

## 1 時間目 お弁当づくりの困りごとを調査しよう

### ■授業の流れ

時間	・要点 ●発問 ☆手引き	準備物等
10分	<b>1. アイスブレイク（お弁当クイズ）</b> ・授業のテーマ，ねらいを説明 ・お弁当クイズ ・企業紹介	○大型テレビ ※iPad に入っている 「授業スライド」 ※iPad 用接続ケーブル
15分	<b>2. お弁当の困りごとを解決するための食品開発</b> ・冷凍食品クイズ ・食品開発者が考えるお弁当づくり おいしさの秘訣は「食感」 ☆食品開発者と消費者の視点の違いを確認することで、 3 時間目の工夫を考える視点につなげる ・困りごとから生まれた冷凍食品 ☆困りごとを発見することが重要であることを伝える	※ワークシート①
20分	<b>3. お弁当づくりの困りごとを調査しよう</b> ・今回のテーマの紹介 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">             テーマ  <p style="text-align: center;"><b>お弁当づくりや困りごと調査を通して 問題を発見し、解決するための工夫を考えよう</b></p> </div> ●お弁当のづくり手が気にしていることを予想する ・お弁当づくりの困りごとシートを説明する ・今後の流れを確認する	※ワークシート②

### ■準備物について…

○**で示したものは**，各学校・学級でご準備をお願いいたします。

※**で示したものは**，こちらからお送りさせていただいたケースに入っています。

（貴校の機材をご利用される学校様は、スピーカー・オーディオケーブル・HDMI ケーブルを除く

## 4 時間目 自分たちの考えたアイデアを、企業の講師に向けて発表しよう

### ■授業の流れ

時間	学習活動	準備物等
5分	<p><b>1. 遠隔でつないで挨拶をしよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業の講師と教室を iPad (ZOOM のビデオ通話機能) でつなく。</li> <li>※接続後、講師は<b>ビデオ・マイクともにオフ</b>のまま待機し、先生の呼びかけで<b>オン</b>に切り替えて登場する。</li> <li>・先生司会のもと挨拶、自己紹介、簡単なアイスブレイク (じゃんけんなど) 先生による質問 (どちらにいますか? どんな様子が見せてもらえますか?)</li> </ul>	<p>○大型テレビ ※iPad ※スピーカー ※オーディオケーブル ※iPad 用接続ケーブル ※音声確認シート</p> <p>▶授業開始時の進め方については iPad「写真」内の参考動画をご確認下さい。</p>
5分	<p><b>2. 発表練習をしよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループごとに発表練習</li> <li>※<b>ビデオ通話はつないだまま</b>をお願いいたします。</li> </ul>	▶授業開始前と発表練習中、講師はビデオ・マイクともにオフにして待機します。先生の呼びかけで、再びオンに切り替えて登場します。
25分	<p><b>3. 「アイデア」を発表しよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生<b>主導</b>で下記のように進めて下さい。</li> <li>子ども発表※→講師コメント→子ども発表→講師コメント→(グループ数繰り返す)</li> <li>※講師がアイデアについて質問をする場合があるので、コメントが終わるまでは席に戻らないでください。</li> </ul> 	
10分	<p><b>4. 質疑応答</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今回の発表を経て気になったことや、企業の講師の仕事についてなど、質疑応答を行う。</li> <li>・最後に、講師よりメッセージをもらう。</li> <li>※発表時間が伸びた場合は省略可</li> <li>・ビデオ通話終了、退室 (ビデオ通話終了後のまとめ・アンケート記入等の進め方は先生方にお任せします)</li> </ul>	※アンケート

※ 企業講師とのビデオ通話は、45分程度を予定しております。

もし、**グループ数が多い場合は、あらかじめ5～6人またはグループの発表者をお決めください。**

発表が1分、企業の講師のコメントが3分程度、これを5～6セットをお願いします。

過去の他の遠隔授業の様子が、iPad「写真」に保存されておりますので参考までにご確認下さい。